



Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 31» г. Грозного
(МБОУ «СОШ № 31» г. Грозного)

Соьлжа-Г1алин Мэрин дешаран Департамент
Соьлжа-Г1алин муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат
Соьлжа-Г1алин «Йуккъера йукъардешаран школа № 31»
(Соьлжа-Г1алин МБЙХь «ЙЙШ № 31»)

ВЫПИСКА ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ООП ООО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 8481739)

**учебного предмета «История»
для обучающихся 5-9-х - классов
на 2025 - 2026 учебный год**

Составитель: Абдулкадырова Л.Н.
Учитель: Истории

п. Шейха-Изнаура Несерхоева, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Программа учебного предмета «История» разработана с целью оказания методической помощи учителю истории в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в образовании и активные методики обучения.

Программа учебного предмета «История» дает представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «История», устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса.

Место учебного предмета «История» в системе основного общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у обучающихся умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, – 476, в 5-9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 5-7 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях на изучение курса «История нашего края».

Последовательность изучения тем в рамках программы по истории в пределах одного класса может варьироваться.

Таблица 1. Структура и последовательность изучения курсов в рамках учебного предмета «История»

Класс	Курсы в рамках учебного предмета «История»	Примерное количество учебных часов
5	Всеобщая история. История Древнего мира	68
	История нашего края	34
6	Всеобщая история. История Средних веков.	28
	История России. От Руси к Российскому государству	57
	История нашего края	17
7	Всеобщая история. История нового времени. Конец XV—XVII вв.	28
	История России. Россия в XVI—XVII вв.: от великого княжества к царству	57

	История нашего края	17
8	Всеобщая история. История нового времени. XVIII – начало XIX в.	34
	История России. Россия в XVIII – начало XIX в.: от царства к империи	68
9	Всеобщая история. История нового времени. XIX — начало XX в.	23
	История России. Российская империя в XIX — начале XX в.	45

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

Введение

Что изучает история. Источники исторических знаний. Специальные (вспомогательные) исторические дисциплины. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»). Историческая карта.

ПЕРВОБЫТНОЕ ОБЩЕСТВО

Происхождение, расселение и эволюция древнейшего человека.

Первобытность на территории России. Заселение территории нашей страны человеком. Петроглифы Беломорья и Онежского озера. Аркаим - памятник археологии.

Условия жизни и занятия первобытных людей.

Овладение огнем. Орудия и жилища первобытных людей.

Появление человека разумного. Охота и собирательство. Присваивающее хозяйство. Род и родовые отношения.

Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Искусство первобытных людей.

Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. Арёалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление ремесел. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Развитие обмена и торговли. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии. Появление первого в мире колесного транспорта.

Переход от родовой к соседской общине. Появление знати.

Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимодействий.

Разложение первобытнообщинных отношений. На пороге цивилизации.

ДРЕВНИЙ МИР

Древний мир. Древний Восток

Понятие и хронологические рамки истории Древнего мира. Карта Древнего мира. Понятие «Древний Восток». Карта древневосточного мира.

Древний Египет

Природа Египта. Условия жизни и занятия древних египтян.

Возникновение государственной власти. Объединение Египта.

Управление государством (фараон, вельможи, чиновники). Положение и повинности населения. Рабы.

Развитие земледелия, скотоводства, ремесел.

Хозяйство Древнего Египта в середине 2 тыс. до н.э. Египетское войско.

Отношения Египта с соседними народами.

Тутмос III. Завоевательные походы фараонов. Могущество Египта при Рамсесе II.

Религиозные верования египтян. Боги Древнего Египта. Храмы и жрецы. Фараон-реформатор Эхнатон. Пирамиды и гробницы. Храмы

Письменность (иероглифы, папирус). Открытие Ж.Ф. Шампольона. Образование.

Познания древних египтян (астрономия, математика, медицина). Искусство Древнего Египта (архитектура, рельефы, фрески).

Древние цивилизации Месопотамии

Природные условия Месопотамии (Междуречья). Занятия населения.

Древнейшие города-государства. Создание единого государства. Письменность. Научные открытия древних шумеров. Религиозные верования.

Мифы и сказания.

Древний Вавилон. Царь Хаммурапи и его законы.

Усиление Нововавилонского царства. Легендарные памятники города Вавилона.

Восточное Средиземноморье в древности

Природные условия, их влияние на занятия жителей Финикии: развитие ремёсел, караванной и морской торговли. Города-государства. Финикийская колонизация. Изобретения финикийцев. Финикийский алфавит.

Палестина и её население. Возникновение Израильского государства. Царь Соломон. Религиозные верования. Ветхозаветные предания.

Ассирия. Персидская держава

Ассирия. Завоевания ассирийцев. Создание сильной державы. Культурные сокровища Ниневии. Гибель империи.

Возникновение Персидского государства. Завоевания персов. Государство Ахеменидов. Великие цари: Кир II Великий, Дарий I. Расширение территории державы. Государственное устройство. Центр и сатрапии, управление империей. Религия персов. Дербент - один из старейших городов на территории современной России.

Древняя Индия. Древний Китай

Природные условия Древней Индии. Занятия населения. Древнейшие города-государства. Приход ариев в Северную Индию. Держава Маурьев. Государство Гуптов. Общественное устройство, варны.

Природные условия Древнего Китая. Хозяйственная деятельность и условия жизни населения. Древнейшие царства. Создание объединенной империи. Цинь Шихуанди. Возведение Великой Китайской стены. Правление династии Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремёсел и торговли. Великий шёлковый путь.

Религиозные верования древних индийцев. Легенды и сказания. Возникновение и распространение буддизма. Культурное наследие Древней Индии (эпос и литература, художественная культура, научное познание).

Религиозно-философские учения Древнего Китая. Конфуций. Научные знания и изобретения древних китайцев.

Древняя Греция. Эллинизм

Древнейшая Греция

Природные условия Древней Греции. Занятия населения. Древнейшие государства на Крите. Расцвет и гибель Мinoйской цивилизации. Государства Ахейской Греции (Микены, Тиринф).

Верования древних греков. Пантеон Богов. Взаимоотношения Богов и людей.

Троянская война. Вторжение дорийских племён. Поэмы Гомера «Илиада», «Одиссея».

Греческие полисы

Подъём хозяйственной жизни после «тёмных веков». Развитие земледелия и ремесла. Становление полисов, их политическое устройство. Аристократия и демос.

Великая греческая колонизация. Метрополии и колонии. Народы, проживавшие на территории современной России до середины I тыс. до н. э. Скифы и скифская культура. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Пантикапей. Античный Херсонес. Фанагория. Киммерийцы. Скифское царство в Крыму. Сарматы. Боспорское царство.

Афины: утверждение демократии. Законы Солона. Реформы Клисфена, их значение.

Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Организация военного дела. Спартанское воспитание.

Греко-персидские войны. Причины войн. Походы персов на Грецию. Битва при Марафоне, её значение. Усиление афинского могущества;

Фемистокл. Битва при Фермопилах. Захват персами Аттики. Победы греков в Саламинском сражении, при Платеях и Микале. Итоги греко-персидских войн.

Возвышение Афинского государства. Афины при Перикле. Хозяйственная жизнь.

Культура Древней Греции

Греческое искусство: архитектура, скульптура, живопись. Афинский акрополь. Храмы и жрецы. Повседневная жизнь и быт древних греков. Школа и образование. Литература. Развитие наук. Греческая философия. Досуг (театр, спортивные состязания). Общегреческие игры в Олимпии.

Македонские завоевания. Эллинизм

Пелопоннесская война: причины, участники, итоги. Упадок Эллады. Возвышение Македонии. Политика Филиппа II. Главенство Македонии над греческими полисами. Коринфский союз.

Александр Македонский и его завоевания на Востоке. Распад державы Александра Македонского.

Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира. Александрия Египетская.

Древний Рим

Возникновение Римского государства

Природа и население Апеннинского полуострова в древности. Этруссские города-государства. Наследие этрусков.

Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей.

Республика римских граждан. Патриции и плебеи. Управление и законы.

Верования древних римлян. Боги. Жрецы.

Завоевание Римом Италии. Римское войско.

Римские завоевания в Средиземноморье

Войны Рима с Карфагеном. Ганнибал; битва при Каннах. Поражение Карфагена.

Установление господства Рима в Средиземноморье. Римские провинции.

Поздняя Римская республика. Гражданские войны

Подъём сельского хозяйства. Латифундии. Рабство. Борьба за аграрную реформу. Деятельность братьев Гракхов: проекты реформ, мероприятия, итоги. Гражданская война и установление диктатуры Суллы.

Восстание Спартака. Участие армии в гражданских войнах.

Первый триумвират. Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура.

Расцвет и падение Римской империи. Культура Древнего Рима

Борьба между наследниками Цезаря. Победа Октавиана.

Установление императорской власти. Октавиан Август. Римское гражданство. Римская литература, золотой век поэзии.

Императоры Рима: завоеватели и правители. Римская империя: территория, управление.

Возникновение и распространение христианства.

Искусство Древнего Рима: архитектура, скульптура. Пантеон. Развитие наук. Римское право. Римские историки. Ораторское искусство; Цицерон.

Повседневная жизнь в столице и провинциях.

Император Константин I, перенос столицы в Константинополь. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Начало Великого переселения народов.

Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира.

9 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX – НАЧАЛО XX В.

Начало индустриальной эпохи

Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в XIX – начале XX в. Промышленный переворот. Развитие индустриального общества в XIX в. Социальные и экономические последствия промышленного переворота. Изменения в социальной структуре общества. Демографическая революция. Условия труда и быта фабричных рабочих. Движения протеста. Вторая промышленная революция. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий.

Появление политических идеологий. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических партий и течений.

Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Возникновение и распространение марксизма. Выступления рабочих.

Социальные и национальные движения в странах Европы.

Политическое развитие европейских государств в XIX в. Демократизация. Деятельность парламентов. Социальный реформизм. Роль партий. Рабочее движение.

Научные открытия и технические изобретения в XIX - начале XX в. Революция в физике. Достижения естествознания и медицины. Развитие философии, психологии и социологии. Распространение образования.

Художественная культура в XIX - начале XX в. Эволюция стилей в литературе, живописи: классицизм, романтизм, реализм. Импрессионизм. Модернизм. Смена стилей в архитектуре. Музыкальное и театральное искусство. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.

Венская система международных отношений. Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи.

Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав. Первая Гаагская мирная конференция (1899 г.). Международные конфликты и войны в конце XIX - начале XX в. (испано-американская война, русско-японская война, боснийский кризис). Балканские войны.

Страны Европы и Америки в первой половине XIX в.: трудный выбор пути

Политическое развитие европейских стран в 1815-1840-е гг. Великобритания: борьба за парламентскую реформу; чартизм.

Франция: Реставрация, Июльская монархия, Вторая республика.

Политические и социально-экономические особенности развития Германии, Италии, Центральной и Юго-Восточной Европы. Италия. Подъём борьбы за независимость итальянских земель. Дж.Мадзини. Дж. Гарибальди. Австрийская империя. «Система Меттерниха». Нарастание освободительных движений. Освобождение Греции. Европейские революции 1830 г. и 1848-1849 гг.

Соединённые Штаты Америки. Север и Юг: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Проблема рабства; аболиционизм. Гражданская война (1861-1865): причины, участники, итоги. А. Линкольн.

Страны Запада в конце XIX — начале XX в.: расцвет в тени катастрофы

Великобритания в Викторианскую эпоху. «Мастерская мира». Рабочее движение. Политические и социальные реформы. Британская колониальная империя; доминионы.

Франция. Империя Наполеона III: внутренняя и внешняя политика. Активизация колониальной экспансии. Франко-германская война 1870-1871 гг. Парижская коммуна. Третья республика.

Германия. Движение за объединение германских государств. О. Бисмарк. Северогерманский союз. Провозглашение Германской империи.

Социальная политика. Включение империи в систему внешнеполитических союзов и колониальные захваты.

Италия. Образование единого государства. К. Кавур. Король Виктор Эммануил II. «Эра Джолитти». Международное положение Италии.

Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX – начале XX в. Габсбургская империя: экономическое и политическое развитие, положение народов, национальные движения. Провозглашение дуалистической Австро-Венгерской монархии (1867). Югославянские народы: борьба за освобождение от османского господства. Русско-турецкая война 1877-1878 гг., её итоги.

США в конце XIX-начале XX в. Промышленный рост в конце XIX в. Восстановление Юга. Монополии. Внешняя политика. Т. Рузвельт.

Азия, Африка и Латинская Америка в XIX — начале XX в.

Османская империя. Политика Танзимата. Принятие конституции. Младотурецкая революция 1908-1909 гг.

Иран во второй половине XIX - начале XX в. Революция 1905-1911 гг. в Иране.

Индия. Колониальный режим. Индийское национальное движение. Восстание сипаев (1857-1859). Объявление Индии владением британской короны. Политическое развитие Индии во второй половине XIX в. Создание Индийского национального конгресса. Б. Тилак, М.К. Ганди. Афганистан в XIX в.

Китай. Империя Цин. «Опиумные войны». Восстание тайпинов. «Открытие» Китая. Политика «самоусиления». Восстание «ихэтуаней». Революция 1911-1913 гг. Сунь Ятсен.

Япония. Реформы эпохи Тэмпо. «Открытие» Японии. Реставрация Мэйдзи. Введение конституции. Модернизация в экономике и социальных отношениях. Переход к политике завоеваний.

Завершение колониального раздела мира. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения в странах Африки. Выступления против колонизаторов. Англо-бурская война.

Влияние США на страны Латинской Америки. Традиционные отношения; латифундизм. Проблемы модернизации. Мексиканская революция 1910-1917 гг.: участники, итоги, значение.

ИСТОРИЯ РОССИИ XIX – НАЧАЛО XX В.

Введение

Политика правительства Николая I

Внутренняя политика Николая I. Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономическая политика в условиях

политического консерватизма. Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. Промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства. Москва и Петербург. Города как административные, торговые и промышленные центры.

Государственная регламентация общественной жизни: централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании. «Триада» С. Уварова. Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П.Д. Киселева 1837-1841 гг. Финансовая реформа Е. Канкрин. Формирование профессиональной бюрократии.

Национальная политика и межнациональные отношения. Многообразие культур и религий Российской империи. Православная церковь и основные конфессии (католичество, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм). Конфликты и сотрудничество между народами. Борьба с сепаратизмом. Особенности административного управления на окраинах империи. Царство Польское и ликвидация его автономии. Кавказская война. Движение Шамиля.

Внешняя политика. Восточный вопрос: русско-иранская (1826-1828 гг.) и русско-турецкая войны (1827-1828 гг.). Польское восстание (1830-1831 гг.). «Священный союз». Россия и революции в Европе. Распад Венской системы. Крымская война как противостояние России и Запада. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.

Общественная жизнь в 1830-1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. П. Чаадаев. Славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. Формирование теории русского социализма. А.И. Герцен. Петрашевцы. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов.

Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Культура повседневности: жизнь в городе и в усадьбе. Просвещение и наука. Национальные корни отечественной культуры и зарубежные влияния. Система образования. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Учреждение Русского географического общества. Государственная политика в области культуры. Золотой век русской литературы (А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь, В.Г. Белинский). Публицистика. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампир как стиль империи. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Народная культура.

Социальная и правовая модернизация страны при Александре II

Великие реформы 1860-1870-х гг. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. Утверждение начал всесословности в правовом строе страны. Конституционный вопрос. Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период.

Многовекторность внешней политики империи. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Россия на Дальнем Востоке.

Россия в 1880—1890-х гг.

«Народное самодержавие» Александра III. Идеология самобытного развития России. Реформы и контрреформы. Политика консервативной стабилизации. Местное самоуправление и самодержавие. Права университетов и попечителей. Печать и цензура. Экономическая модернизация, усиление государственного регулирования экономики. Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика.

Сельское хозяйство и промышленность. Особенности аграрной политики при Александре III: традиции и новации. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. Помещичье «оскудение». Социальные типы крестьян и помещиков. Дворяне-предприниматели. Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграции сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России.

Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. Освоение государственной территории.

Культурное пространство империи во второй половине XIX в.

Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Рост образования и распространение грамотности. Развитие городской культуры. Появление массовой печати. Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Развитие национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки. Общественная значимость художественной культуры.

Литература: Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, С.Е. Салтыков-Щедрин, Ф.И. Тютчев, А.Н. Островский, А.П. Чехов и некоторые другие. Живопись. Музыка. Театр. Архитектура и градостроительство.

Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Жизнь и быт сословий.

Этнокультурный облик империи

Национальная политика самодержавия. Национальный вопрос в Европе и в России: общее и особенности. Национальные движения народов России. Укрепление автономии Финляндии. Польское восстание 1863 г. Прибалтика. Еврейский вопрос. Поволжье. Северный Кавказ и Закавказье. Завершение Кавказской войны. Север, Сибирь, Дальний Восток. Средняя Азия. Взаимодействие национальных культур и народов.

Общественная жизнь и общественное движение

Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность и меценатство. С. Мамонов. С. Морозов. Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение.

Идейные течения и общественное движение. Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли. Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Народничество и его эволюция. Народнические кружки: идеология и практика. Н.Я. Данилевский. К.Н. Леонтьев. М.Н. Катков. К.П. Победоносцев. М.А. Бакунин. Основные формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция. Распространение марксизма и формирование социал-демократии.

Россия на пороге XX в.

На пороге нового века: динамика развития и противоречия. Мир к началу XX в.: буржуазия, реформизм, технологическая революция. Территория и население Российской империи. Демография, социальная стратификация. Урбанизация и облик городов. Модернизация. Политический строй. Государственные символы. Новая социальная структура. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне.

Экономический рост. Промышленное развитие. Деятельность С.Ю. Витте. Роль государства в экономике. Новая география экономики. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Россия - мировой поставщик продовольствия. Аграрный вопрос.

Император Николай II и его окружение. Выработка нового политического курса. Общественное движение. Корректировка национальной политики. Центр и регионы. «Зубатовский социализм». Создание первых политических партий.

Церковь в условиях кризиса имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры.

Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904-1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение.

Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма в России.

Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Политический терроризм.

«Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование многопартийности. Политические партии, массовые движения и их лидеры. Советы и профсоюзы. Декабрьское вооруженное восстание 1905 г. в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906-1907 гг.

Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Деятельность I и II Государственной думы.

П.А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идеино-политический спектр. Национальная политика. Общество и власть после революции. Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования.

Обострение международной обстановки. Блоковая система и участие в ней России.

Открытия российских ученых. Достижения в науке и технике. Достижения гуманитарных наук. Развитие народного просвещения. Научные центры и высшая школа в России.

Серебряный век российской культуры. Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX в. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа. Физическая культура и начало развития массового спорта. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение истории в 5 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К важнейшим личностным результатам изучения истории относятся:

1) в сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

2) в сфере гражданского воспитания: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

3) в духовно-нравственной сфере: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

4) в понимании ценности научного познания: осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;

5) в сфере эстетического воспитания: представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных

традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

6) в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе – на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху;

7) в сфере трудового воспитания: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

8) в сфере экологического воспитания: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

9) в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды: представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

В результате изучения истории на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем);

выявлять характерные признаки исторических явлений;

раскрывать причинно-следственные связи событий;

сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы.

Базовые исследовательские действия:

определять познавательную задачу;

намечать путь её решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта;

систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий;

соотносить полученный результат с имеющимся знанием;

определять новизну и обоснованность полученного результата;

представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и другие).

Работа с информацией:

осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и другие) – извлекать информацию из источника;

различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире;

участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок;

выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте;

публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Совместная деятельность:

осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей;

планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе – на региональном материале;

определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды.

Регулятивные универсальные учебные действия:

владеть приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);

владеть приёмами самоконтроля – осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов;

вносить коррективы в свою работу с учётом установленных ошибок, возникших трудностей.

Умения в сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:

выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми;

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности);

регулировать способ выражения своих эмоций с учётом позиций и мнений других участников общения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программы по истории на уровне основного общего образования должны обеспечивать:

1) умение определять последовательность событий, явлений, процессов; соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, события истории родного края и истории России, определять современников исторических событий, явлений, процессов;

2) умение выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпохи;

3) овладение историческими понятиями и их использование для решения учебных и практических задач;

4) умение рассказывать на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах истории родного края, истории России и мировой истории и их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий;

5) умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов;

6) умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX – начала XXI в. (Февральская и Октябрьская революции 1917 г., Великая Отечественная война, распад СССР, сложные 1990-е гг., возрождение страны с 2000-х гг., воссоединение Крыма с Россией в 2014 г.); характеризовать итоги и историческое значение событий;

7) умение сравнивать исторические события, явления, процессы в различные исторические эпохи;

8) умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

9) умение различать основные типы исторических источников: письменные, вещественные, аудиовизуальные;

10) умение находить и критически анализировать для решения познавательной задачи исторические источники разных типов (в том числе по истории родного края), оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; соотносить извлечённую информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;

11) умение читать и анализировать историческую карту (схему); характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы; сопоставлять информацию, представленную на исторической карте (схеме), с информацией из других источников;

12) умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, диаграмм;

13) умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации в справочной литературе, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для решения познавательных задач, оценивать полноту и верифицированность информации;

14) приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идеи мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур, уважения к историческому наследию народов России. Положения ФГОС ООО развёрнуты и структурированы в программе по истории в виде планируемых результатов, относящихся к ключевым компонентам познавательной деятельности обучающихся при изучении истории, от работы с хронологией и историческими фактами до применения знаний в общении, социальной практике.

Предметные результаты изучения учебного предмета «История» включают:

1) целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств; о преемственности исторических эпох; о месте и роли России в мировой истории;

2) базовые знания об основных этапах и ключевых событиях отечественной и всемирной истории;

3) способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

4) умение работать с основными видами современных источников исторической информации (учебник, научно-популярная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие), оценивая их информационные особенности и достоверность с применением метапредметного подхода;

5) умение работать историческими (аутентичными) письменными, изобразительными и вещественными источниками – извлекать, анализировать, систематизировать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, определять информационную ценность и значимость источника;

6) способность представлять описание (устное или письменное) событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и мировой истории и их участников, основанное на знании исторических фактов, дат, понятий;

7) владение приёмами оценки значения исторических событий и деятельности исторических личностей в отечественной и всемирной истории;

8) способность применять исторические знания как основу диалога в поликультурной среде, взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества;

9) осознание необходимости сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира;

10) умение устанавливать взаимосвязи событий, явлений, процессов прошлого с важнейшими событиями XX – начала XXI в.

Предметные результаты изучения истории носят комплексный характер, в них органично сочетаются познавательные-исторические, мировоззренческие и метапредметные компоненты.

Предметные результаты изучения истории проявляются в освоенных обучающимися знаниях и видах деятельности. Они представлены в следующих основных группах:

1) Знание хронологии, работа с хронологией: указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории, соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

2) Знание исторических фактов, работа с фактами: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

3) Работа с исторической картой (картами, размещенными в учебниках, атласах, на электронных носителях и других): читать историческую карту с опорой на легенду, находить и показывать на исторической карте территории государств, маршруты передвижений значительных групп людей, места значительных событий и другие.

4) Работа с историческими источниками (фрагментами аутентичных источников): проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, письменных, визуальных и другие), сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия, высказывать суждение об информационной (художественной) ценности источника.

5) Описание (реконструкция): рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи, составлять описание исторических объектов, памятников на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и другое.

6) Анализ, объяснение: различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка), соотносить единичные исторические факты и общие явления; называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий; сравнивать исторические события, явления, определять в них общее и различия; излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

7) Работа с версиями, оценками: приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе, объяснять, какие факты, аргументы лежат в основе отдельных точек зрения; определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку наиболее значительных событий и личностей в истории; составлять характеристику исторической личности (по предложенному или самостоятельно составленному плану).

8) Применение исторических знаний и умений: опираться на исторические знания при выяснении причин и сущности, а также оценке

современных событий, использовать знания об истории и культуре своего и других народов как основу диалога в поликультурной среде, способствовать сохранению памятников истории и культуры.

Приведенный перечень предметных результатов по истории служит ориентиром для планирования и организации познавательной деятельности обучающихся при изучении истории (в том числе – разработки системы познавательных задач), при измерении и оценке достигнутых обучающимися результатов.

Предметные результаты изучения истории в 5–9 классах представлены в виде общего перечня для курсов отечественной и всеобщей истории, что должно способствовать углублению содержательных связей двух курсов, выстраиванию единой линии развития познавательной деятельности обучающихся. Названные ниже результаты формируются в работе с комплексом учебных пособий – учебниками, настенными и электронными картами и атласами, хрестоматиями и другими.

Предметные результаты изучения истории в 5 классе:

Знание хронологии, работа с хронологией:

объяснять смысл основных хронологических понятий (век, тысячелетие, до нашей эры, наша эра);

называть даты важнейших событий истории Древнего мира, по дате устанавливать принадлежность события к веку, тысячелетию;

определять длительность и последовательность событий, периодов истории Древнего мира, вести счёт лет до нашей эры и нашей эры.

Знание исторических фактов, работа с фактами:

указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий истории Древнего мира;

группировать, систематизировать факты по заданному признаку.

Работа с исторической картой:

находить и показывать на исторической карте природные и исторические объекты (расселение человеческих общностей в эпоху первобытности и Древнего мира, территории древнейших цивилизаций и государств, места важнейших исторических событий), используя легенду карты;

устанавливать на основе картографических сведений связь между условиями среды обитания людей и их занятиями.

Работа с историческими источниками:

называть и различать основные типы исторических источников (письменные, визуальные, вещественные), приводить примеры источников разных типов;

различать памятники культуры изучаемой эпохи и источники, созданные в последующие эпохи, приводить примеры;

извлекать из письменного источника исторические факты (имена, названия событий, даты и другие); находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; раскрывать смысл (главную идею) высказывания, изображения.

Историческое описание (реконструкция):

характеризовать условия жизни людей в древности;

рассказывать о значительных событиях древней истории, их участниках;

рассказывать об исторических личностях Древнего мира (ключевых моментах их биографии, роли в исторических событиях);

давать краткое описание памятников культуры эпохи первобытности и древнейших цивилизаций.

Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

раскрывать существенные черты государственного устройства древних обществ, положения основных групп населения, религиозных верований людей в древности;

сравнивать исторические явления, определять их общие черты;

иллюстрировать общие явления, черты конкретными примерами;

объяснять причины и следствия важнейших событий древней истории.

Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

излагать оценки наиболее значительных событий и личностей древней истории, приводимые в учебной литературе;

высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры.

Применение исторических знаний:

раскрывать значение памятников древней истории и культуры, необходимость сохранения их в современном мире;

выполнять учебные проекты по истории Первобытности и Древнего мира (в том числе с привлечением регионального материала), оформлять полученные результаты в форме сообщения, альбома, презентации.

Предметные результаты изучения истории в 6 классе:

Знание хронологии, работа с хронологией:

называть даты важнейших событий Средневековья, определять их принадлежность к веку, историческому периоду;

называть этапы отечественной и всеобщей истории Средних веков, их хронологические рамки (периоды Средневековья, этапы становления и развития Русского государства);

устанавливать длительность и синхронность событий истории Руси и всеобщей истории.

Знание исторических фактов, работа с фактами:

указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья;

группировать, систематизировать факты по заданному признаку (составление систематических таблиц).

Работа с исторической картой:

находить и показывать на карте исторические объекты, используя легенду карты; давать словесное описание их местоположения;

извлекать из карты информацию о территории, экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций, о ключевых событиях средневековой истории.

Работа с историческими источниками:

различать основные виды письменных источников Средневековья (летописи, хроники, законодательные акты, духовная литература, источники личного происхождения);

характеризовать авторство, время, место создания источника;

выделять в тексте письменного источника исторические описания (хода событий, действий людей) и объяснения (причин, сущности, последствий исторических событий);

находить в визуальном источнике и вещественном памятнике ключевые символы, образы;

характеризовать позицию автора письменного и визуального исторического источника.

Историческое описание (реконструкция):

рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории в эпоху Средневековья, их участниках;

составлять краткую характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории средневековой эпохи (известные биографические сведения, личные качества, основные деяния);

рассказывать об образе жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах;

представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.

Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

раскрывать существенные черты экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах, ценностей, господствовавших в средневековых обществах, представлений средневекового человека о мире;

объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;

объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья (находить в учебнике и излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий, соотносить объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах);

проводить синхронизацию и сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории (по предложенному плану), выделять черты сходства и различия.

Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

излагать оценки событий и личностей эпохи Средневековья, приводимые в учебной и научно-популярной литературе, объяснять, на каких фактах они основаны;

высказывать отношение к поступкам и качествам людей средневековой эпохи с учетом исторического контекста и восприятия современного человека.

Применение исторических знаний:

объяснять значение памятников истории и культуры Руси и других стран эпохи Средневековья, необходимость сохранения их в современном мире;

выполнять учебные проекты по истории Средних веков (в том числе на региональном материале).

Предметные результаты изучения истории в 7 классе:

Знание хронологии, работа с хронологией:

называть этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени, их хронологические рамки;

локализовать во времени ключевые события отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., определять их принадлежность к части века (половина, треть, четверть);

устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.

Знание исторических фактов, работа с фактами:

указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.;

группировать, систематизировать факты по заданному признаку (группировка событий по их принадлежности к историческим процессам, составление таблиц, схем).

Работа с исторической картой:

использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств, важнейших исторических событиях и процессах отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.;

устанавливать на основе карты связи между географическим положением страны и особенностями ее экономического, социального и политического развития.

Работа с историческими источниками:

различать виды письменных исторических источников (официальные, личные, литературные и другие);

характеризовать обстоятельства и цель создания источника, раскрывать его информационную ценность;

проводить поиск информации в тексте письменного источника, визуальных и вещественных памятниках эпохи;

сопоставлять и систематизировать информацию из нескольких однотипных источников.

Историческое описание (реконструкция):

рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., их участниках;

составлять краткую характеристику известных персоналий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (ключевые факты биографии, личные качества, деятельность);

рассказывать об образе жизни различных групп населения в России и других странах в раннее Новое время;

представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.

Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

раскрывать существенные черты экономического, социального и политического развития России и других стран в XVI–XVII вв., европейской реформации, новых веяний в духовной жизни общества, культуре, революций XVI–XVII вв. в европейских странах;

объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;

объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (выявлять в историческом тексте и излагать суждения о причинах и следствиях событий, систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах);

проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории (раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций, выделять черты сходства и различия).

Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

излагать альтернативные оценки событий и личностей отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., представленные в учебной литературе; объяснять, на чем основываются отдельные мнения;

выражать отношение к деятельности исторических личностей XVI–XVII вв. с учётом обстоятельств изучаемой эпохи и в современной шкале ценностей.

Применение исторических знаний:

раскрывать на примере перехода от средневекового общества к обществу Нового времени, как меняются со сменой исторических эпох представления людей о мире, системы общественных ценностей;

объяснять значение памятников истории и культуры России и других стран XVI–XVII вв. для времени, когда они появились, и для современного общества;

выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (в том числе на региональном материале).

Предметные результаты изучения истории в 8 классе:

Знание хронологии, работа с хронологией:

называть даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII – начало XIX в.; определять их принадлежность к историческому периоду, этапу;

устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVIII – начало XIX в.

Знание исторических фактов, работа с фактами:

указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII – начало XIX в.;

группировать, систематизировать факты по заданному признаку (по принадлежности к историческим процессам и другим), составлять систематические таблицы, схемы.

Работа с исторической картой:

выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII – начало XIX в.

Работа с историческими источниками:

различать источники официального и личного происхождения, публицистические произведения (называть их основные виды, информационные особенности);

объяснять назначение исторического источника, раскрывать его информационную ценность;

извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XVIII – начало XIX в. из взаимодополняющих письменных, визуальных и вещественных источников.

Историческое описание (реконструкция):

рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XVIII – начало XIX в., их участниках;

составлять характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории XVIII – начало XIX в. на основе информации учебника и дополнительных материалов;

составлять описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в XVIII – начало XIX в.;

представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи (в виде сообщения, аннотации).

Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

раскрывать существенные черты экономического, социального и политического развития России и других стран XVIII – начало XIX в., изменений, происшедших в XVIII – начале XIX в. в разных сферах жизни российского общества, промышленного переворота в европейских странах, абсолютизма как формы правления, идеологии Просвещения, революций XVIII в., внешней политики Российской империи в системе международных отношений рассматриваемого периода;

объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;

объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII – начало XIX в. (выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий, систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах);

проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII – начало XIX в. (раскрывать

повторяющиеся черты исторических ситуаций, выделять черты сходства и различия).

Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

анализировать высказывания историков по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XVIII – начало XIX в. (выявлять обсуждаемую проблему, мнение автора, приводимые аргументы, оценивать степень их убедительности);

различать в описаниях событий и личностей XVIII – начало XIX в. ценностные категории, значимые для данной эпохи (в том числе для разных социальных слоев), выражать свое отношение к ним.

Применение исторических знаний:

раскрывать (объяснять), как сочетались в памятниках культуры России XVIII – начало XIX в. европейские влияния и национальные традиции, показывать на примерах;

выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVIII – начало XIX в. (в том числе на региональном материале).

Предметные результаты изучения истории в 9 классе:

Знание хронологии, работа с хронологией:

называть даты (хронологические границы) важнейших событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.; выделять этапы (периоды) в развитии ключевых событий и процессов;

выявлять синхронность (асинхронность) исторических процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;

определять последовательность событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. на основе анализа причинно-следственных связей.

Знание исторических фактов, работа с фактами:

характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;

группировать, систематизировать факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и другим), составлять систематические таблицы.

Работа с исторической картой:

выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;

определять на основе карты влияние географического фактора на развитие различных сфер жизни страны (группы стран).

Работа с историческими источниками:

представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные;

определять тип и вид источника (письменного, визуального);

выявлять принадлежность источника определенному лицу, социальной группе, общественному течению и другим;

извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. из разных письменных, визуальных и вещественных источников;

различать в тексте письменных источников факты и интерпретации событий прошлого.

Историческое описание (реконструкция):

представлять развернутый рассказ о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. с использованием визуальных материалов (устно, письменно в форме короткого эссе, презентации);

составлять развернутую характеристику исторических личностей XIX – начала XX в. с описанием и оценкой их деятельности (сообщение, презентация, эссе);

составлять описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в XIX – начале XX в., показывая изменения, происшедшие в течение рассматриваемого периода; представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи, их назначения, использованных при их создании технических и художественных приемов и другое.

Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

раскрывать существенные черты экономического, социального и политического развития России и других стран в XIX – начале XX в., процессов модернизации в мире и России, масштабных социальных движений и революций в рассматриваемый период, международных отношений рассматриваемого периода и участия в них России;

объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории; соотносить общие понятия и факты;

объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. (выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий, систематизировать объяснение

причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах, определять и объяснять свое отношение к существующим трактовкам причин и следствий исторических событий;

проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. (указывать повторяющиеся черты исторических ситуаций, выделять черты сходства и различия, раскрывать, чем объяснялось своеобразие ситуаций в России, других странах).

Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

сопоставлять высказывания историков, содержащие разные мнения по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в., объяснять, что могло лежать в их основе;

оценивать степень убедительности предложенных точек зрения, формулировать и аргументировать свое мнение;

объяснять, какими ценностями руководствовались люди в рассматриваемую эпоху (на примерах конкретных ситуаций, персоналий), выражать свое отношение к ним.

Применение исторических знаний:

распознавать в окружающей среде, в том числе в родном городе, регионе памятники материальной и художественной культуры XIX – начала XX в., объяснять, в чём заключалось их значение для времени их создания и для современного общества;

выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. (в том числе на региональном материале);

объяснять, в чем состоит наследие истории XIX – начала XX в. для России, других стран мира, высказывать и аргументировать своё отношение к культурному наследию в общественных обсуждениях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. История Древнего мира					
1.1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.2	Первобытное общество	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
Итого по разделу		6			
Раздел 2. Древний мир					
2.1	Древний мир. Древний Восток	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
2.2	Древний Египет	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
2.3	Древние цивилизации Месопотамии	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
2.4	Восточное Средиземноморье в древности	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
2.5	Ассирия. Персидская держава	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
2.6	Древняя Индия. Древний Китай	5			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f41adc0
Итого по разделу		22			
Раздел 3. Древняя Греция. Эллинизм					
3.1	Древнейшая Греция	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
3.2	Греческие полисы	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
3.3	Культура Древней Греции	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
3.4	Македонские завоевания. Эллинизм	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
Итого по разделу		20			
Раздел 4. Древний Рим					
4.1	Возникновение Римского государства	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
4.2	Римские завоевания в Средиземноморье	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
4.3	Поздняя Римская республика. Гражданские войны	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
4.4	Расцвет и падение Римской империи. Культура Древнего Рима	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Курс «История нашего края»					
5.1	История нашего края	34	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0

Итого по разделу, курсу	34			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	2	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX в.					
1.1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.2	Европа в начале XIX в.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.3	Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.4	Политическое развитие европейских стран в 1815—1840-е гг.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.5	Страны Европы и Северной Америки в середине XIX - начале XX в.	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.6	Страны Латинской Америки в XIX - начале XX в.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.7	Страны Азии в XIX - начале XX века	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.8	Народы Африки в XIX — начале XX в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.9	Развитие культуры в XIX — начале XX в.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.10	Международные отношения в XIX -	1			Библиотека ЦОК

	начале XX в.				https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.11	Обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
Итого по разделу		23			
Раздел 2. История России. Российская империя в XIX — начале XX в.					
2.1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.2	Александровская эпоха: государственный либерализм	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.3	Николаевское самодержавие: государственный консерватизм	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.4	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.5	Народы России в первой половине XIX в.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.6	Социальная и правовая модернизация страны при Александре II	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.7	Россия в 1880-1890-х гг.	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.8	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.9	Этнокультурный облик империи	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.10	Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.11	Россия на пороге XX в.	9			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.12	Обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
Итого по разделу		45			
Раздел 3. Учебный модуль. "Введение в Новейшую историю России"					
3.1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
3.2	Российская революция 1917—1922 гг.	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
3.3	Великая Отечественная война 1941—1945 гг.	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
3.4	Распад СССР. Становление новой России (1992—1999 гг.)	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
3.5	Возрождение страны с 2000-х гг. Воссоединение Крыма с Россией	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
3.6	Итоговое повторение	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
Итого по модулю		17			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		85	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 «А» «Б» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение	1			01.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
2	Древнейшие люди	1			03.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
3	Первобытные охотники и собиратели	1			05.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
4	Верования и искусство	1			08.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
5	Возникновение земледелия, скотоводства и ремесла	1			10.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
6	Урок повторения и обобщения по теме «История Древнего мира. Первобытное общество»	1	1		12.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
7	Древний мир: понятие, хронологические рамки, карта	1			15.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
8	Возникновение Древнеегипетского государства	1			17.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
9	Общество Древнего Египта	1			19.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
10	Общество Древнего Египта	1			22.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0

11	Расцвет Древнеегипетского государства	1			24.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
12	Религия Древнего Египта	1			26.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
13	Наука и искусство в Древнем Египте	1			29.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
14	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древний Египет»	1			01.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
15	Возникновение первых государств в Древнем Междуречье	1			03.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
16	Вавилонское царство	1			13.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
17	Урок повторения и обобщения по теме «Древние цивилизации Месопотамии»	1			15.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
18	Финикия	1			17.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
19	Древняя Палестина	1			20.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
20	Урок повторения и обобщения по теме «Восточное Средиземноморье в древности»	1			22.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
21	Ассирийская держава	1			24.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
22	Персидское царство	1			27.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
23	Урок повторения и обобщения по	1			29.10.2025	Библиотека ЦОК

	теме «Ассирия. Персидская держава»					https://m.edsoo.ru/7f41adc0
24	Древняя Индия	1			31.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
25	Древний Китай	1			01.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
26	Религия и культура Древней Индии и Древнего Китая	1			05.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
27	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древняя Индия. Древний Китай»	1			07.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
28	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древний Восток»	1	1		10.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
29	Начало греческой цивилизации	1			12.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
30	Верования древних греков	1			14.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
31	Поэмы Гомера	1			24.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
32	Государство-полис в Древней Греции	1			26.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
33	Великая греческая колонизация	1			28.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
34	Северное Причерноморье	1			01.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
35	Древние Афины	1			03.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0

36	Древняя Спарта	1			05.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
37	Греко-персидские войны	1			08.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
38	Афинская демократия	1			10.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
39	Культура Древней Греции	1			12.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
40	Повседневная жизнь древних греков	1			15.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
41	Наука в Древней Греции	1			17.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
42	Театр в жизни древних греков	1			19.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
43	Священный огонь Олимпии	1			22.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
44	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древняя Греция»	1	1		24.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
45	Ослабление Эллады. Возвышение Македонии	1			26.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
46	Походы Александра Македонского на Восток	1			29.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
47	Культура царства Птолемеев	1			12.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
48	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древняя Греция. Эллинизм»	1	1		14.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0

49	Начало римской истории	1			16.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
50	Семь римских царей	1			17.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
51	Установление республики	1			19.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
52	Нравы, обычаи, религия	1			21.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
53	Завоевание Римом Италии	1			23.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
54	Пунические войны	1			24.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
55	Завоевание Восточного Средиземноморья	1			26.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
56	Гражданские войны	1			28.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
57	Рабство в Риме	1			30.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
58	Рабство в Риме	1			31.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
59	Римское государство в I веке до н. э.	1			02.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
60	Римская империя	1			04.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
61	Династии римских императоров	1			06.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
62	Возникновение христианства	1			07.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
63	Наука и культура Древнего Рима	1			09.02.2026	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/7f41adc0
64	Наука и культура Древнего Рима	1			11.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
65	Быт и досуг римлян	1			13.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
66	Поздняя империя	1			14.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
67	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древний Рим»	1			16.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
68	Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира	1	1		18.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
69	Введение Почему важно знать историю своего края?	1			20.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
70	Край, в котором мы живем.	1			02.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
71	Край, в котором мы живем.	1			04.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
72	Чеченцы: кто мы и откуда?	1			06.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
73	Чеченцы: кто мы и откуда?	1			11.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
74	Наш край в эпоху каменного века	1			13.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
75	Наш край в эпоху каменного века	1			16.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
76	Наш край в эпоху бронзы и	1			18.03.2026	Библиотека ЦОК

	раннего железа					https://m.edsoo.ru/7f41adc0
77	Наш край в эпоху бронзы и раннего железа	1			20.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
78	Древние кочевники на территории нашего края (VIII в. до н.э. – IV в. н. э).	1			25.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
79	Древние кочевники на территории нашего края (VIII в. до н.э. – IV в. н. э).	1			27.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
80	Хозяйственная деятельность и общественный строй жителей нашего края в эпоху раннего железа	1			30.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
81	Культура древних жителей нашего края	1			01.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
82	Проектная и учебно-исследовательская деятельность	1			03.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
83	Проектная и учебно-исследовательская деятельность	1			13.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
84	Аланы и возникновение раннесредневековой государственности на территории Северного Кавказа	1			15.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
85	Наш край в военно-политических событиях на Северном Кавказе в эпоху раннего средневековья (V-XII вв.).	1			17.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
86	Наш край в военно-политических	1	1		20.04.2026	Библиотека ЦОК

	событиях на Северном Кавказе в эпоху раннего средневековья (V-XII вв.).					https://m.edsoo.ru/7f41adc0
87	Торгово-экономические связи жителей нашего края в эпоху раннего средневековья (V-XII вв.).	1			22.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
88	Взаимоотношения Древнерусского государства с народами Северного Кавказа во второй половине IX-XI веков	1			24.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
89	Взаимоотношения жителей нашего края с народами Кавказа в V-XII вв.	1			27.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
90	Проектная и учебно-исследовательская деятельность	1			29.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
91	Проектная и учебно-исследовательская деятельность	1			04.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
92	Борьба жителей нашего края против чингизидов	1			06.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
93	Нашествие Тимура на Северный Кавказ	1			08.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
94	Кавказская политика России в XVI веке. Начальный этап установления дружественных отношений между «вольными обществами» Чечни и Россией.	1			13.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
95	Хозяйственная деятельность жителей нашего края в XIV-XVI вв.	1			15.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0

96	Развитие ремесла. Архитектура и строительство в XIII-XVI вв.	1			18.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
97	Итоговая контрольная работа	1	1		20.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
98	Культура жителей нашего края в XIII-XVI вв.	1			22.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
99	Культура жителей нашего края в XIII-XVI вв.	1			25.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
100	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древний Рим»	1			27.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
101	Проектная и учебно-исследовательская деятельность	1			29.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
102	Итоговый урок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 «В» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение	1			03.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
2	Древнейшие люди	1			04.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
3	Первобытные охотники и собиратели	1			05.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
4	Верования и искусство	1			10.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
5	Возникновение земледелия, скотоводства и ремесла	1			11.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
6	Урок повторения и обобщения по теме «История Древнего мира. Первобытное общество»	1	6		12.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
7	Древний мир: понятие, хронологические рамки, карта	1			17.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
8	Возникновение Древнеегипетского государства	1			18.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
9	Общество Древнего Египта	1			19.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
10	Общество Древнего Египта	1			24.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0

11	Расцвет Древнеегипетского государства	1			25.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
12	Религия Древнего Египта	1			26.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
13	Наука и искусство в Древнем Египте	1			01.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
14	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древний Египет»	1			02.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
15	Возникновение первых государств в Древнем Междуречье	1			03.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
16	Вавилонское царство	1			15.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
17	Урок повторения и обобщения по теме «Древние цивилизации Месопотамии»	1			16.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
18	Финикия	1			17.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
19	Древняя Палестина	1			22.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
20	Урок повторения и обобщения по теме «Восточное Средиземноморье в древности»	1			23.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
21	Ассирийская держава	1			24.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
22	Персидское царство	1			29.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
23	Урок повторения и обобщения по	1			30.10.2025	Библиотека ЦОК

	теме «Ассирия. Персидская держава»					https://m.edsoo.ru/7f41adc0
24	Древняя Индия	1			31.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
25	Древний Китай	1			05.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
26	Религия и культура Древней Индии и Древнего Китая	1			06.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
27	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древняя Индия. Древний Китай»	1			07.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
28	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древний Восток»	1	1		12.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
29	Начало греческой цивилизации	1			13.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
30	Верования древних греков	1			14.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
31	Поэмы Гомера	1			26.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
32	Государство-полис в Древней Греции	1			27.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
33	Великая греческая колонизация	1			28.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
34	Северное Причерноморье	1			03.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
35	Древние Афины	1			04.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0

36	Древняя Спарта	1			05.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
37	Греко-персидские войны	1			10.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
38	Афинская демократия	1			11.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
39	Культура Древней Греции	1			12.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
40	Повседневная жизнь древних греков	1			17.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
41	Наука в Древней Греции	1			18.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
42	Театр в жизни древних греков	1			19.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
43	Священный огонь Олимпии	1			24.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
44	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древняя Греция»	1	1		25.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
45	Ослабление Эллады. Возвышение Македонии	1			26.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
46	Походы Александра Македонского на Восток	1			14.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
47	Культура царства Птолемеев	1			15.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
48	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древняя Греция. Эллинизм»	1	1		16.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0

49	Начало римской истории	1			21.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
50	Семь римских царей	1			22.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
51	Установление республики	1			23.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
52	Нравы, обычаи, религия	1			28.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
53	Завоевание Римом Италии	1			29.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
54	Пунические войны	1			30.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
55	Завоевание Восточного Средиземноморья	1			04.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
56	Гражданские войны	1			05.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
57	Рабство в Риме	1			06.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
58	Рабство в Риме	1			11.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
59	Римское государство в I веке до н. э.	1			12.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
60	Римская империя	1			13.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
61	Династии римских императоров	1			18.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
62	Возникновение христианства	1			19.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
63	Наука и культура Древнего Рима	1			20.02.2026	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/7f41adc0
64	Наука и культура Древнего Рима	1			04.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
65	Быт и досуг римлян	1			05.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
66	Поздняя империя	1			06.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
67	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древний Рим»	1			11.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
68	Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира	1	1		12.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
69	Введение Почему важно знать историю своего края?	1			13.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
70	Край, в котором мы живем.	1			18.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
71	Край, в котором мы живем.	1			19.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
72	Чеченцы: кто мы и откуда?	1			20.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
73	Чеченцы: кто мы и откуда?	1			25.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
74	Наш край в эпоху каменного века	1			26.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
75	Наш край в эпоху каменного века	1			27.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
76	Наш край в эпоху бронзы и	1			27.03.2026	Библиотека ЦОК

	раннего железа					https://m.edsoo.ru/7f41adc0
77	Наш край в эпоху бронзы и раннего железа	1			01.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
78	Древние кочевники на территории нашего края (VIII в. до н.э. – IV в. н. э).	1			02.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
79	Древние кочевники на территории нашего края (VIII в. до н.э. – IV в. н. э).	1			03.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
80	Хозяйственная деятельность и общественный строй жителей нашего края в эпоху раннего железа	1			15.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
81	Культура древних жителей нашего края	1			17.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
82	Проектная и учебно-исследовательская деятельность	1			17.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
83	Проектная и учебно-исследовательская деятельность	1			22.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
84	Аланы и возникновение раннесредневековой государственности на территории Северного Кавказа	1			23.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
85	Наш край в военно-политических событиях на Северном Кавказе в эпоху раннего средневековья (V-XII вв.).	1			24.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
86	Наш край в военно-политических	1	1		29.04.2026	Библиотека ЦОК

	событиях на Северном Кавказе в эпоху раннего средневековья (V-XII вв.).					https://m.edsoo.ru/7f41adc0
87	Торгово-экономические связи жителей нашего края в эпоху раннего средневековья (V-XII вв.).	1			30.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
88	Взаимоотношения Древнерусского государства с народами Северного Кавказа во второй половине IX-XI веков	1			06.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
89	Взаимоотношения жителей нашего края с народами Кавказа в V-XII вв.	1			06.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
90	Проектная и учебно-исследовательская деятельность	1			07.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
91	Проектная и учебно-исследовательская деятельность	1			08.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
92	Борьба жителей нашего края против чингизидов	1			13.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
93	Нашествие Тимура на Северный Кавказ	1			14.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
94	Кавказская политика России в XVI веке. Начальный этап установления дружественных отношений между «вольными обществами» Чечни и Россией.	1			15.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
95	Хозяйственная деятельность жителей нашего края в XIV-XVI вв.	1			20.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0

96	Развитие ремесла. Архитектура и строительство в XIII-XVI вв.	1			20.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
97	Итоговая контрольная работа	1	1		21.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
98	Культура жителей нашего края в XIII-XVI вв.	1			22.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
99	Культура жителей нашего края в XIII-XVI вв.	1			27.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
100	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древний Рим»	1			28.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
101	Проектная и учебно-исследовательская деятельность	1			29.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
102	Итоговый урок	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 «Г» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение	1			01.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
2	Древнейшие люди	1			03.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
3	Первобытные охотники и собиратели	1			04.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
4	Верования и искусство	1			08.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
5	Возникновение земледелия, скотоводства и ремесла	1			10.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
6	Урок повторения и обобщения по теме «История Древнего мира. Первобытное общество»	1	6		11.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
7	Древний мир: понятие, хронологические рамки, карта	1			15.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
8	Возникновение Древнеегипетского государства	1			17.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
9	Общество Древнего Египта	1			18.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
10	Общество Древнего Египта	1			22.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0

11	Расцвет Древнеегипетского государства	1			24.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
12	Религия Древнего Египта	1			25.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
13	Наука и искусство в Древнем Египте	1			29.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
14	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древний Египет»	1			01.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
15	Возникновение первых государств в Древнем Междуречье	1			02.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
16	Вавилонское царство	1			13.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
17	Урок повторения и обобщения по теме «Древние цивилизации Месопотамии»	1			15.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
18	Финикия	1			16.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
19	Древняя Палестина	1			20.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
20	Урок повторения и обобщения по теме «Восточное Средиземноморье в древности»	1			22.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
21	Ассирийская держава	1			23.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
22	Персидское царство	1			27.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
23	Урок повторения и обобщения по	1			29.10.2025	Библиотека ЦОК

	теме «Ассирия. Персидская держава»					https://m.edsoo.ru/7f41adc0
24	Древняя Индия	1			30.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
25	Древний Китай	1			01.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
26	Религия и культура Древней Индии и Древнего Китая	1			05.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
27	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древняя Индия. Древний Китай»	1			06.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
28	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древний Восток»	1	1		10.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
29	Начало греческой цивилизации	1			12.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
30	Верования древних греков	1			13.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
31	Поэмы Гомера	1			24.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
32	Государство-полис в Древней Греции	1			26.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
33	Великая греческая колонизация	1			27.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
34	Северное Причерноморье	1			01.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
35	Древние Афины	1			03.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0

36	Древняя Спарта	1			04.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
37	Греко-персидские войны	1			08.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
38	Афинская демократия	1			10.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
39	Культура Древней Греции	1			11.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
40	Повседневная жизнь древних греков	1			15.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
41	Наука в Древней Греции	1			17.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
42	Театр в жизни древних греков	1			18.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
43	Священный огонь Олимпии	1			22.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
44	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древняя Греция»	1	1		24.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
45	Ослабление Эллады. Возвышение Македонии	1			25.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
46	Походы Александра Македонского на Восток	1			29.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
47	Культура царства Птолемеев	1			12.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
48	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древняя Греция. Эллинизм»	1	1		14.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0

49	Начало римской истории	1			15.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
50	Семь римских царей	1			17.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
51	Установление республики	1			19.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
52	Нравы, обычаи, религия	1			21.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
53	Завоевание Римом Италии	1			22.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
54	Пунические войны	1			24.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
55	Завоевание Восточного Средиземноморья	1			26.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
56	Гражданские войны	1			28.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
57	Рабство в Риме	1			29.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
58	Рабство в Риме	1			31.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
59	Римское государство в I веке до н. э.	1			02.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
60	Римская империя	1			04.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
61	Династии римских императоров	1			05.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
62	Возникновение христианства	1			07.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
63	Наука и культура Древнего Рима	1			09.02.2026	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/7f41adc0
64	Наука и культура Древнего Рима	1			11.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
65	Быт и досуг римлян	1			12.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
66	Поздняя империя	1			14.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
67	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древний Рим»	1			16.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
68	Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира	1	1		18.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
69	Введение Почему важно знать историю своего края?	1			19.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
70	Край, в котором мы живем.	1			02.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
71	Край, в котором мы живем.	1			04.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
72	Чеченцы: кто мы и откуда?	1			05.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
73	Чеченцы: кто мы и откуда?	1			11.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
74	Наш край в эпоху каменного века	1			12.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
75	Наш край в эпоху каменного века	1			16.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
76	Наш край в эпоху бронзы и	1			18.03.2026	Библиотека ЦОК

	раннего железа					https://m.edsoo.ru/7f41adc0
77	Наш край в эпоху бронзы и раннего железа	1			19.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
78	Древние кочевники на территории нашего края (VIII в. до н.э. – IV в. н. э).	1			25.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
79	Древние кочевники на территории нашего края (VIII в. до н.э. – IV в. н. э).	1			26.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
80	Хозяйственная деятельность и общественный строй жителей нашего края в эпоху раннего железа	1			30.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
81	Культура древних жителей нашего края	1			01.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
82	Проектная и учебно-исследовательская деятельность	1			02.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
83	Проектная и учебно-исследовательская деятельность	1			13.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
84	Аланы и возникновение раннесредневековой государственности на территории Северного Кавказа	1			15.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
85	Наш край в военно-политических событиях на Северном Кавказе в эпоху раннего средневековья (V-XII вв.).	1			20.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
86	Наш край в военно-политических	1	1		22.04.2026	Библиотека ЦОК

	событиях на Северном Кавказе в эпоху раннего средневековья (V-XII вв.).					https://m.edsoo.ru/7f41adc0
87	Торгово-экономические связи жителей нашего края в эпоху раннего средневековья (V-XII вв.).	1			23.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
88	Взаимоотношения Древнерусского государства с народами Северного Кавказа во второй половине IX-XI веков	1			27.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
89	Взаимоотношения жителей нашего края с народами Кавказа в V-XII вв.	1			29.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
90	Проектная и учебно-исследовательская деятельность	1			30.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
91	Проектная и учебно-исследовательская деятельность	1			04.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
92	Борьба жителей нашего края против чингизидов	1			06.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
93	Нашествие Тимура на Северный Кавказ	1			07.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
94	Кавказская политика России в XVI веке. Начальный этап установления дружественных отношений между «вольными обществами» Чечни и Россией.	1			13.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
95	Хозяйственная деятельность жителей нашего края в XIV-XVI вв.	1			14.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0

96	Развитие ремесла. Архитектура и строительство в XIII-XVI вв.	1			18.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
97	Итоговая контрольная работа	1	1		20.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
98	Культура жителей нашего края в XIII-XVI вв.	1			21.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
99	Культура жителей нашего края в XIII-XVI вв.	1			25.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
100	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древний Рим»	1			27.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
101	Проектная и учебно-исследовательская деятельность	1			28.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
102	Итоговый урок	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	0		

9 «А» «В» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Введение. История нового времени. XIX- начала XX в.	1		01.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
2	Провозглашение империи Наполеона I во Франции	1		03.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
3	Наполеоновские войны и крушение Французской империи	1		05.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
4	Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США	1		08.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
5	Политические течения и партии в XIX веке	1		10.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
6	Франция, Великобритания в XIX в.	1		15.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
7	Европейские революции 1830 г. и 1848-1849 гг.	1		17.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
8	Великобритания в Викторианскую эпоху.	1		19.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
9	Франция в середине XIX - начале XX в.	1		22.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
10	Италия в середине XIX - начале XX в.	1		24.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
11	Страны Центральной и Юго-	1		29.09.2025	Библиотека ЦОК

	Восточной Европы во второй половине XIX — начале XX в.				https://m.edsoo.ru/7f41adc0
12	Соединенные Штаты Америки в середине XIX - начале XX в.	1		01.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
13	Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX — начале XX в.	1		03.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
14	Политика метрополий в латиноамериканских владениях.	1		13.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
15	Влияние США на страны Латинской Америки	1		15.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
16	Япония и Китай в XIX - начале XX в.	1		20.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
17	Османская империя в XIX - начале XX в.	1		22.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
18	Индия в XIX - начале XX в.	1		24.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
19	Завершение колониального раздела мира	1		27.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
20	Трimestровая контрольная работа	1	1	29.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
21	Художественная культура XIX — начала XX в.	1		01.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
22	Международные отношения, конфликты и войны в конце XIX — начале XX в.	1		05.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
23	Научные открытия и	1		07.11.2025	Библиотека ЦОК

	технические изобретения в XIX — начале XX в.				https://m.edsoo.ru/7f41adc0
24	Введение. Российская империя в XIX- начале XX в.	1		10.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
25	Проекты либеральных реформ Александра I	1		12.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
26	Внешняя политика России в начале XIX в.	1		24.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
27	Отечественная война 1812 г. — важнейшее событие российской и мировой истории XIX в.	1		26.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
28	Внешняя политика России в 1813–1825 годах	1		28.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
29	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике	1		01.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
30	Дворянская оппозиция самодержавию. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.	1		03.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
31	Урок повторения и обобщения по теме «Александровская эпоха: государственный либерализм»	1		08.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
32	Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I.	1		10.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
33	Внешняя политика России во второй четверти XIX века.	1		12.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0

	Крымская война				
34	Сословная структура русского общества	1		15.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
35	Общественная жизнь в 1830— 1850-е гг.	1		17.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
36	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Россия в первой половине XIX века»	1	1	22.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
37	Государственная политика в области культуры	1		24.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
38	Развитие науки и техники	1		26.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
39	Народная культура. Культура повседневности	1		29.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
40	Многообразие культур и религий Российской империи	1		12.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
41	Конфликты и сотрудничество между народами	1		14.01.26	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
42	Реформы 1860—1870-х гг. — движение к правовому государству и гражданскому обществу	1		17.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
43	Земская и городская реформы	1		19.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
44	Судебная реформа и развитие правового сознания	1		21.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
45	Военные реформы	1		23.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0

46	Многовекторность внешней политики империи. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	1		24.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
47	Трimestровая контрольная работа	1	1	26.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
48	«Народное самодержавие» Александра III	1		28.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
49	Основные сферы и направления внешнеполитических интересов	1		31.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
50	Сельское хозяйство и промышленность. Индустриализация и урбанизация	1		02.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
51	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Россия во второй половине XIX века»	1		04.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
52	Культура и быт народов России во второй половине XIX в.	1		06.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
53	Наука и образование	1		07.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
54	Художественная культура второй половины XIX в.	1		09.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
55	Основные регионы и народы Российской империи и их роль в жизни страны.	1		11.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
56	Национальная политика самодержавия	1		14.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
57	Общественная жизнь в 1860—	1		16.02.2026	Библиотека ЦОК

	1890-х гг.				https://m.edsoo.ru/7f41adc0
58	Идейные течения и общественное движение второй половины XIX в.	1		18.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
59	На пороге нового века: динамика и противоречия развития	1		20.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
60	Демография, социальная стратификация на рубеже веков	1		02.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
61	Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения на рубеже веков	1		04.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
62	Россия в системе международных отношений в начале XX в.	1		11.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
63	Первая российская революция 1905—1907 гг. Основные события Первой российской революции. Особенности революционных выступлений в 1906—1907 гг.	1		13.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
64	Избирательный закон 11 декабря 1905 г.	1		16.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
65	Общество и власть после революции	1		18.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
66	Серебряный век российской культуры.	1		18.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
67	Наш край в XIX – начале XX в.	1		25.03.2026	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f41adc0
68	Урок обобщения и контроля по теме «Российская империя в XIX — начале XX века»	1	1	27.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
69	Введение. Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время	1		30.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
70	Российская империя накануне революции	1		01.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
71	Февральская революция 1917 года	1		13.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
72	Октябрь 1917 года и его последствия	1		15.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
73	Итоговая контрольная работа	1	1 (ГКР)	17.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
74	Образование СССР. Влияние революционных событий в России на общемировые процессы XX в.	1		20.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
75	Нападение гитлеровской Германии на СССР	1		20.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
76	Крупнейшие битвы в ходе войны	1		22.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
77	Организация борьбы в тылу врага: партизанское движение и подполье. СССР и союзники.	1		27.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
78	Всемирно-историческое значение Победы СССР в	1		29.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0

	Великой Отечественной войне				
79	Распад СССР	1		04.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
80	Становление демократической России	1		06.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
81	Россия в начале XXI в. Восстановление единого правового пространства страны	1		13.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
82	Вхождение Крыма и Севастополя в состав России	1		15.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
83	Российская Федерация на современном этапе	1		18.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
84	Итоговое повторение по теме «Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)»	1		20.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
85	Итоговое повторение по модулю «Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		85	5		

9 «Б» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Введение. История нового времени. XIX- начала XX в.	1		01.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
2	Провозглашение империи Наполеона I во Франции	1		02.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
3	Наполеоновские войны и крушение Французской империи	1		05.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
4	Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США	1		08.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
5	Политические течения и партии в XIX веке	1		09.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
6	Франция, Великобритания в XIX в.	1		15.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
7	Европейские революции 1830 г. и 1848-1849 гг.	1		17.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
8	Великобритания в Викторианскую эпоху.	1		19.9.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
9	Франция в середине XIX - начале XX в.	1		22.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
10	Италия в середине XIX - начале XX в.	1		24.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
11	Страны Центральной и Юго-	1		29.09.2025	Библиотека ЦОК

	Восточной Европы во второй половине XIX — начале XX в.				https://m.edsoo.ru/7f41adc0
12	Соединенные Штаты Америки в середине XIX - начале XX в.	1		30.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
13	Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX — начале XX в.	1		03.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
14	Политика метрополий в латиноамериканских владениях.	1		13.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
15	Влияние США на страны Латинской Америки	1		14.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
16	Япония и Китай в XIX - начале XX в.	1		20.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
17	Османская империя в XIX - начале XX в.	1		21.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
18	Индия в XIX - начале XX в.	1		24.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
19	Завершение колониального раздела мира	1		27.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
20	Трimestровая контрольная работа	1	1	28.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
21	Художественная культура XIX — начала XX в.	1		01.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
22	Международные отношения, конфликты и войны в конце XIX — начале XX в.	1		07.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
23	Научные открытия и	1		10.11.2025	Библиотека ЦОК

	технические изобретения в XIX — начале XX в.				https://m.edsoo.ru/7f41adc0
24	Введение. Российская империя в XIX- начале XX в.	1		11.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
25	Проекты либеральных реформ Александра I	1		24.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
26	Внешняя политика России в начале XIX в.	1		25.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
27	Отечественная война 1812 г. — важнейшее событие российской и мировой истории XIX в.	1		28.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
28	Внешняя политика России в 1813–1825 годах	1		01.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
29	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике	1		02.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
30	Дворянская оппозиция самодержавию. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.	1		08.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
31	Урок повторения и обобщения по теме «Александровская эпоха: государственный либерализм»	1		09.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
32	Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I.	1		12.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
33	Внешняя политика России во второй четверти XIX века.	1		15.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0

	Крымская война				
34	Сословная структура русского общества	1		16.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
35	Общественная жизнь в 1830— 1850-е гг.	1		22.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
36	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Россия в первой половине XIX века»	1	1	23.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
37	Государственная политика в области культуры	1		26.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
38	Развитие науки и техники	1		29.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
39	Народная культура. Культура повседневности	1		30.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
40	Многообразие культур и религий Российской империи	1		12.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
41	Конфликты и сотрудничество между народами	1		13.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
42	Реформы 1860—1870-х гг. — движение к правовому государству и гражданскому обществу	1		17.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
43	Земская и городская реформы	1		19.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
44	Судебная реформа и развитие правового сознания	1		20.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
45	Военные реформы	1		23.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0

46	Многовекторность внешней политики империи. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	1		24.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
47	Трimestровая контрольная работа	1	1	26.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
48	«Народное самодержавие» Александра III	1		27.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
49	Основные сферы и направления внешнеполитических интересов	1		31.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
50	Сельское хозяйство и промышленность. Индустриализация и урбанизация	1		02.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
51	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Россия во второй половине XIX века»	1		03.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
52	Культура и быт народов России во второй половине XIX в.	1		06.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
53	Наука и образование	1		07.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
54	Художественная культура второй половины XIX в.	1		09.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
55	Основные регионы и народы Российской империи и их роль в жизни страны.	1		10.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
56	Национальная политика самодержавия	1		14.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
57	Общественная жизнь в 1860—	1		16.02.2026	Библиотека ЦОК

	1890-х гг.				https://m.edsoo.ru/7f41adc0
58	Идейные течения и общественное движение второй половины XIX в.	1		17.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
59	На пороге нового века: динамика и противоречия развития	1		20.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
60	Демография, социальная стратификация на рубеже веков	1		02.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
61	Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения на рубеже веков	1		03.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
62	Россия в системе международных отношений в начале XX в.	1		10.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
63	Первая российская революция 1905—1907 гг. Основные события Первой российской революции. Особенности революционных выступлений в 1906—1907 гг.	1		13.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
64	Избирательный закон 11 декабря 1905 г.	1		16.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
65	Общество и власть после революции	1		17.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
66	Серебряный век российской культуры.	1		24.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
67	Наш край в XIX – начале XX в.	1		27.03.2026	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f41adc0
68	Урок обобщения и контроля по теме «Российская империя в XIX — начале XX века»	1	1	30.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
69	Введение. Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время	1		31.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
70	Российская империя накануне революции	1		13.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
71	Февральская революция 1917 года	1		14.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
72	Октябрь 1917 года и его последствия	1		17.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
73	Итоговая контрольная работа	1	1 (ГКР)	20.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
74	Образование СССР. Влияние революционных событий в России на общемировые процессы XX в.	1		21.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
75	Нападение гитлеровской Германии на СССР	1		27.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
76	Крупнейшие битвы в ходе войны	1		28.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
77	Организация борьбы в тылу врага: партизанское движение и подполье. СССР и союзники.	1		04.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
78	Всемирно-историческое значение Победы СССР в	1		04.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0

	Великой Отечественной войне				
79	Распад СССР	1		05.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
80	Становление демократической России	1		12.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
81	Россия в начале XXI в. Восстановление единого правового пространства страны	1		15.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
82	Вхождение Крыма и Севастополя в состав России	1		15.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
83	Российская Федерация на современном этапе	1		18.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
84	Итоговое повторение по теме «Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)»	1		19.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
85	Итоговое повторение по модулю «Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		85	5		

9 «Г» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Введение. История нового времени. XIX- начала XX в.	1		02.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
2	Провозглашение империи Наполеона I во Франции	1		03.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
3	Наполеоновские войны и крушение Французской империи	1		05.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
4	Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США	1		09.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
5	Политические течения и партии в XIX веке	1		10.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
6	Франция, Великобритания в XIX в.	1		16.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
7	Европейские революции 1830 г. и 1848-1849 гг.	1		17.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
8	Великобритания в Викторианскую эпоху.	1		19.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
9	Франция в середине XIX - начале XX в.	1		23.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
10	Италия в середине XIX - начале XX в.	1		24.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
11	Страны Центральной и Юго-	1		30.09.2025	Библиотека ЦОК

	Восточной Европы во второй половине XIX — начале XX в.				https://m.edsoo.ru/7f41adc0
12	Соединенные Штаты Америки в середине XIX - начале XX в.	1		01.10.2029	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
13	Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX — начале XX в.	1		03.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
14	Политика метрополий в латиноамериканских владениях.	1		14.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
15	Влияние США на страны Латинской Америки	1		15.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
16	Япония и Китай в XIX - начале XX в.	1		21.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
17	Османская империя в XIX - начале XX в.	1		22.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
18	Индия в XIX - начале XX в.	1		24.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
19	Завершение колониального раздела мира	1		28.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
20	Трimestровая контрольная работа	1	1	29.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
21	Художественная культура XIX — начала XX в.	1		01.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
22	Международные отношения, конфликты и войны в конце XIX — начале XX в.	1		05.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
23	Научные открытия и	1		07.11.2025	Библиотека ЦОК

	технические изобретения в XIX — начале XX в.				https://m.edsoo.ru/7f41adc0
24	Введение. Российская империя в XIX- начале XX в.	1		11.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
25	Проекты либеральных реформ Александра I	1		12.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
26	Внешняя политика России в начале XIX в.	1		25.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
27	Отечественная война 1812 г. — важнейшее событие российской и мировой истории XIX в.	1		26.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
28	Внешняя политика России в 1813–1825 годах	1		28.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
29	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике	1		02.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
30	Дворянская оппозиция самодержавию. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.	1		03.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
31	Урок повторения и обобщения по теме «Александровская эпоха: государственный либерализм»	1		09.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
32	Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I.	1		10.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
33	Внешняя политика России во второй четверти XIX века.	1		12.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0

	Крымская война				
34	Сословная структура русского общества	1		16.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
35	Общественная жизнь в 1830— 1850-е гг.	1		17.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
36	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Россия в первой половине XIX века»	1	1	23.12.20252	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
37	Государственная политика в области культуры	1		24.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
38	Развитие науки и техники	1		26.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
39	Народная культура. Культура повседневности	1		30.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
40	Многообразие культур и религий Российской империи	1		13.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
41	Конфликты и сотрудничество между народами	1		14.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
42	Реформы 1860—1870-х гг. — движение к правовому государству и гражданскому обществу	1		17.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
43	Земская и городская реформы	1		20.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
44	Судебная реформа и развитие правового сознания	1		21.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
45	Военные реформы	1		23.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0

46	Многовекторность внешней политики империи. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	1		24.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
47	Трimestровая контрольная работа	1	1	27.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
48	«Народное самодержавие» Александра III	1		28.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
49	Основные сферы и направления внешнеполитических интересов	1		31.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
50	Сельское хозяйство и промышленность. Индустриализация и урбанизация	1		03.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
51	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Россия во второй половине XIX века»	1		04.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
52	Культура и быт народов России во второй половине XIX в.	1		06.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
53	Наука и образование	1		07.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
54	Художественная культура второй половины XIX в.	1		10.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
55	Основные регионы и народы Российской империи и их роль в жизни страны.	1		11.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
56	Национальная политика самодержавия	1		14.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
57	Общественная жизнь в 1860—	1		17.02.2026	Библиотека ЦОК

	1890-х гг.				https://m.edsoo.ru/7f41adc0
58	Идейные течения и общественное движение второй половины XIX в.	1		18.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
59	На пороге нового века: динамика и противоречия развития	1		20.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
60	Демография, социальная стратификация на рубеже веков	1		03.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
61	Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения на рубеже веков	1		04.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
62	Россия в системе международных отношений в начале XX в.	1		10.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
63	Первая российская революция 1905—1907 гг. Основные события Первой российской революции. Особенности революционных выступлений в 1906—1907 гг.	1		11.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
64	Избирательный закон 11 декабря 1905 г.	1		13.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
65	Общество и власть после революции	1		17.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
66	Серебряный век российской культуры.	1		18.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0

67	Наш край в XIX – начале XX в.	1		24.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
68	Урок обобщения и контроля по теме «Российская империя в XIX — начале XX века»	1	1	25.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
69	Введение. Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время	1		27.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
70	Российская империя накануне революции	1		31.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
71	Февральская революция 1917 года	1		01.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
72	Октябрь 1917 года и его последствия	1		14.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
73	Итоговая контрольная работа	1	1 (ГКР)	15.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
74	Образование СССР. Влияние революционных событий в России на общемировые процессы XX в.	1		17.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
75	Нападение гитлеровской Германии на СССР	1		21.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
76	Крупнейшие битвы в ходе войны	1		22.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
77	Организация борьбы в тылу врага: партизанское движение и подполье. СССР и союзники.	1		28.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
78	Всемирно-историческое	1		29.04.2026	Библиотека ЦОК

	значение Победы СССР в Великой Отечественной войне				https://m.edsoo.ru/7f41adc0
79	Распад СССР	1		05.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
80	Становление демократической России	1		06.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
81	Россия в начале XXI в. Восстановление единого правового пространства страны	1		12.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
82	Вхождение Крыма и Севастополя в состав России	1		13.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
83	Российская Федерация на современном этапе	1		15.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
84	Итоговое повторение по теме «Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)»	1		19.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
85	Итоговое повторение по модулю «Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время»	1		20.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		85	5		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**